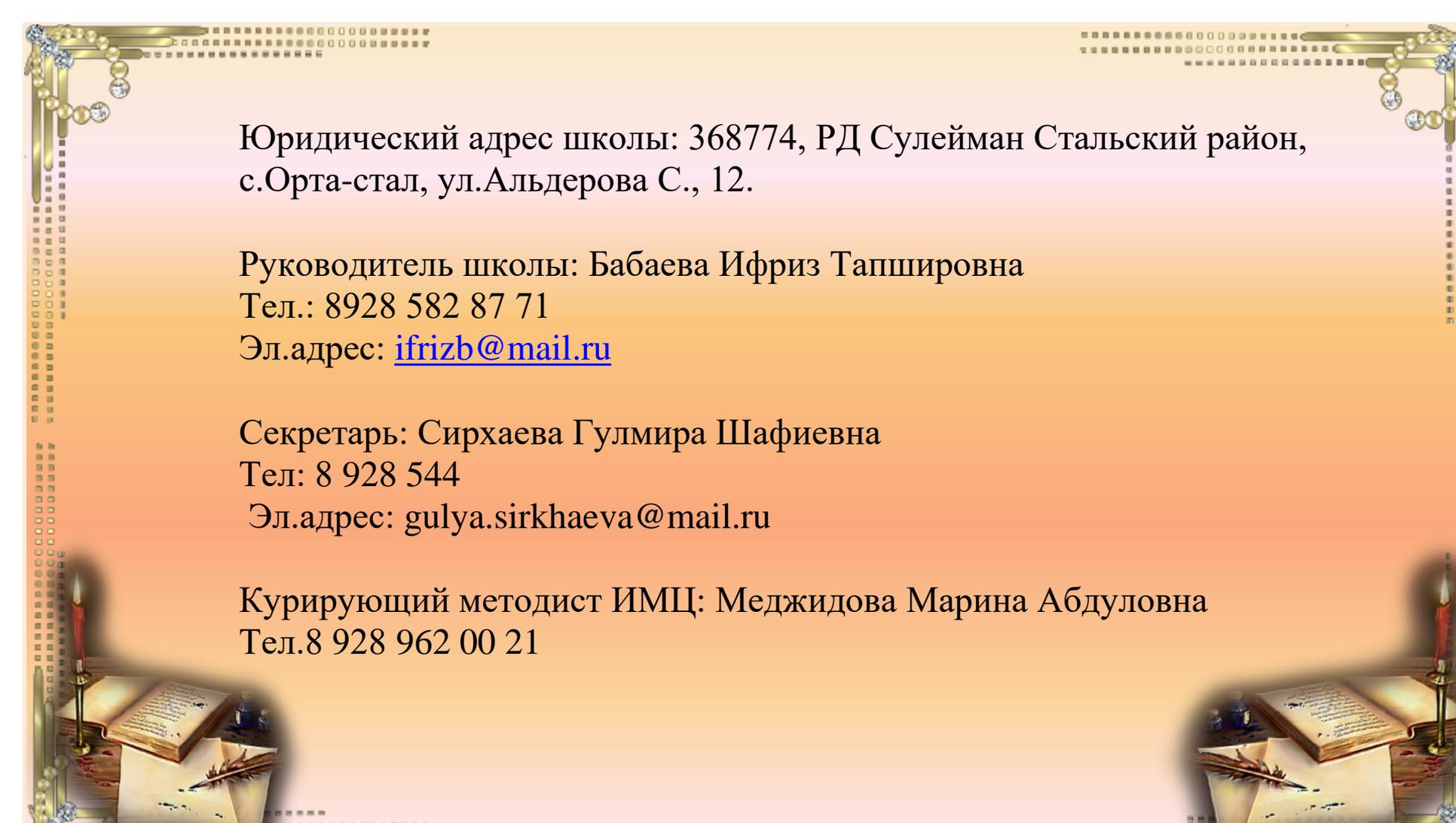


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРТАСТАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.Р.А.ХАЛИКОВА

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.







Юридический адрес школы: 368774, РД Сулейман Стальский район,
с.Орта-стал, ул.Альдерова С., 12.

Руководитель школы: Бабаева Ифриз Тапшировна
Тел.: 8928 582 87 71
Эл.адрес: ifrizb@mail.ru

Секретарь: Сирхаева Гулмира Шафиевна
Тел: 8 928 544
Эл.адрес: gulya.sirkhaeva@mail.ru

Курирующий методист ИМЦ: Меджидова Марина Абдуловна
Тел.8 928 962 00 21



*Методическая тема, над которой работает школа:
«Индивидуализация процесса обучения и воспитания с использованием новых педагогических технологий КСО (коллективная система обучения) и КТД (коллективные творческие дела)»*

Концепция школы:

Создание условий для развития потребности личности учащихся к самореализации и саморазвитию на основе учета ее индивидуальных и социально-психологических особенностей.



Оглавление

<i>Приветствие директора школы</i>	<u>4</u>
<i>Введение. Общая характеристика учреждения</i>	<u>5</u>
<i>Информационная справка о школе</i>	<u>6</u>
<i>Образовательная политика. Организация учебно-воспитательного процесса</i>	<u>6</u>
<i>Результаты деятельности учреждения</i>	<u>8</u>
<i>Социальная активность</i>	<u>13</u>
<i>Финансово-экономическая деятельность</i>	<u>17</u>
<i>Заключение. Перспективы и планы развития</i>	<u>18</u>



ПРИВЕТСТВИЕ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Здравствуйте, уважаемые коллеги, родители, все кому интересна наша образовательная организация. Завершающийся 2018-2019 учебный год ознаменовался подведением итогов, реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования. Усиление роли учителя, поддержка детский талантов и возможность правильного выбора в будущей профессии в судьбе каждого ученика – ключевые задачи нашего образовательного учреждения.

В этом Публичном докладе мы попытались раскрыть деятельность нашей школы в 2018-2019 учебном году с разных сторон: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях учебных программ, показать кадровый потенциал школы, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения. Школа ведёт продуктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса: учениками, родителями, учителям .

Мы надеемся, что наш Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия школы с потенциальными социальными партнёрами, что неизменно приведёт к повышению качества школьного образования. С уважением,
директор школы Бабаева И.Т.



Общая характеристика образовательного учреждения

Свою деятельность школа в 2018-19 уч. году строила на основании принятого в 25.11.2017 году Устава, который утвержден Управлением образования Сулейман Стальского района . В школе также разработаны, утверждены и используются локальные акты, основными из которых являются локальные акты по содержанию образовательной среды, по организации учебно-воспитательного процесса, по организации управления, по соблюдению прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Миссия школы: выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества; формирование черт физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, на здоровый образ жизни, личности образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.



Информационная справка о школе.

Школа открыта в 1916 году, первоначально, как начальная школа. Более чем за сто лет школу окончили свыше 10 тысяч выпускников.. Среди выпускников школы 5 докторов наук, 2-академика, 8 - кандидата наук, 3-поэта, 11 выпускников школы работают руководителями в различных организациях, 3 генерала, один выпускник Герой России – Халиков Р.А.. Новое здание МКОУ «Оргастальская СОШ им.Р.А.Халикова» функционирует с 2003 года.

На сегодняшний день школа является государственным образовательным учреждением для обучающихся 1-11 классов.

Отличительные особенности школы:

- многолетний опыт педагогической работы;
- высококвалифицированный педагогический коллектив;
- усиление развивающей и воспитывающей роли обучения;
- сочетание педагогических традиций в обучении и воспитании с инновационными процессами в образовании ;
- гарантированная стабильность результатов обучения и воспитания;
- ориентация на рост качественных показателей образования;

*Герой России Халиков Радим
Абдулхаликович*



Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:



МЫ ГОРДИМСЯ СВОИМИ УЧИТЕЛЯМИ

Качественная характеристика педагогического коллектива показывает, что в учреждении работают опытные, высококвалифицированные педагоги. Молодые учителя имеют большой потенциал, занимаются самообразованием и показывают хорошие результаты в работе.

В этом году 76% учителей прошли курсовую подготовку, 42,4%- имеют высшую категорию, 49%- первую.

Задачей администрации является мотивация педагогов к более активному опубликованию своих методических находок, описания опыта работы, инновационных программ и методик преподавания в виде печатных работ.

Учителя школы активно участвуют в конкурсах и семинарах, вебинарах, охотно делятся опытом работы с педагогическим сообществом.





Педагогическую работу в школе осуществляет 64 учителя, из них 14 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 18 человек – I квалификационную категорию.

Габибуллаева З.М. и Абдусамедов А.Ш. имеют звание «Заслуженный учитель Республики Дагестан»

22 педагога награждены нагрудным знаком

«Почетный работник общего образования РФ»

Бабаев К.К. - «Отличник народного просвещения РФ»

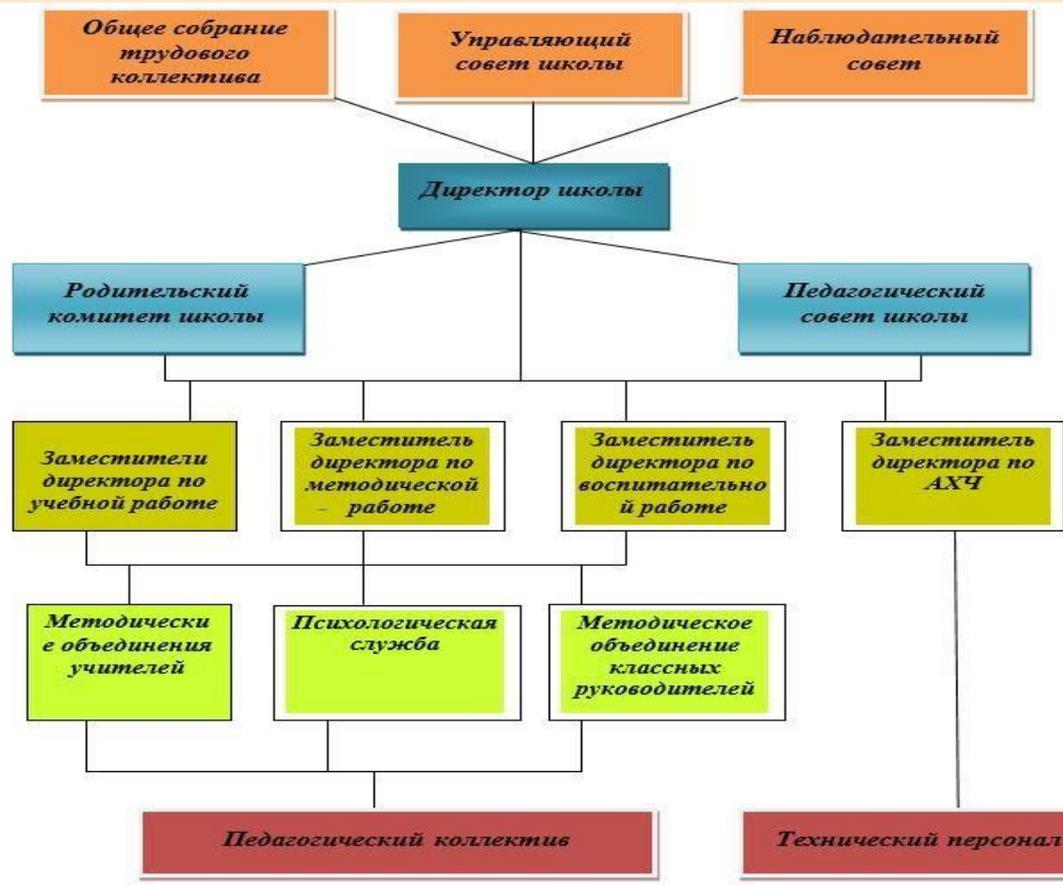


Образовательная политика. Организация учебно-воспитательного процесса

Образовательная среда, созданная в школе, способствует созданию комфортных условий для эффективного обучения и воспитания всех детей, независимо от их психоэмоциональных, физических и интеллектуальных особенностей: условия, при которых обучающийся чувствует свою успешность, интеллектуальную и творческую состоятельность. К чему мы стремимся:

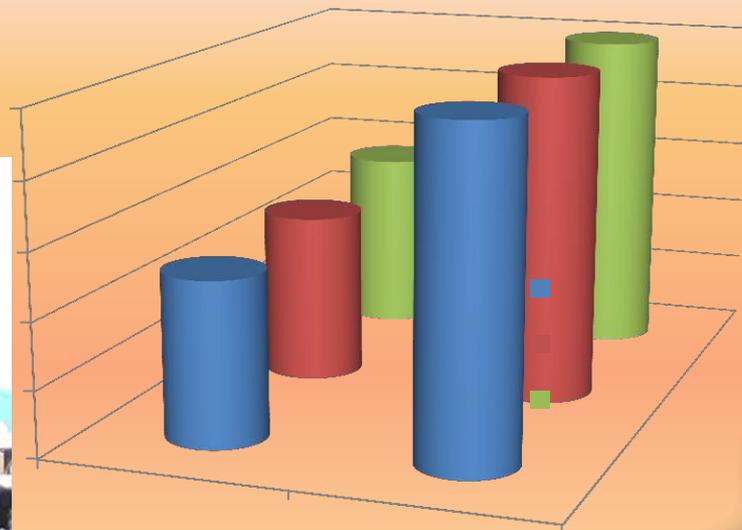
- сформировать у обучающихся целостное представление об окружающем мире в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий; знания и умения, не только обобщающие прошлый опыт человечества, но и предвосхищающие развитие мира в будущем;
- значительно повысить учебную мотивацию и познавательную активность;
- способствовать выявлению и развитию индивидуальных талантов и способностей в различных сферах общественной жизни, науки, культуры;
- способствовать росту самостоятельности и ответственности за результаты своей учебной деятельности, способности участвовать в решении социально-экономических проблем современного общества;
- помочь в овладении современными информационно-коммуникативными средствами.





*Основные показатели результативности качества учебной деятельности в школе.
Учебные достижения обучающихся за 2017 -2018 учебные годы*

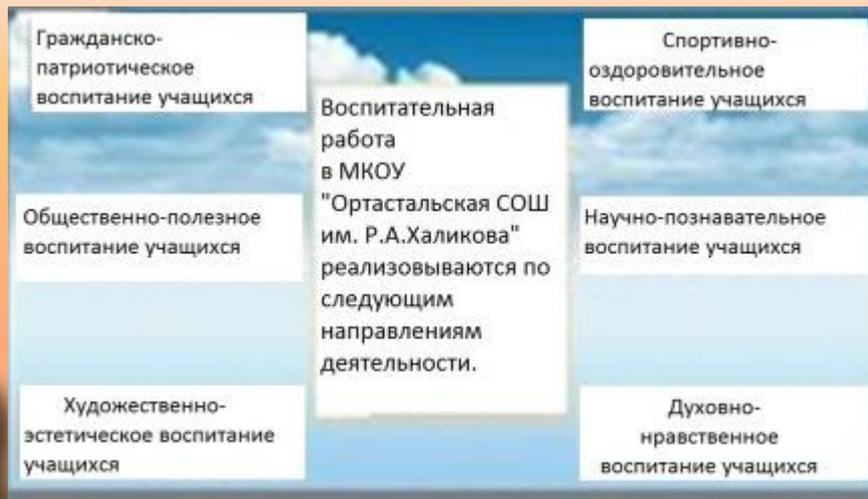
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
качество	50	51,59	50,00
обученность	100	100	100

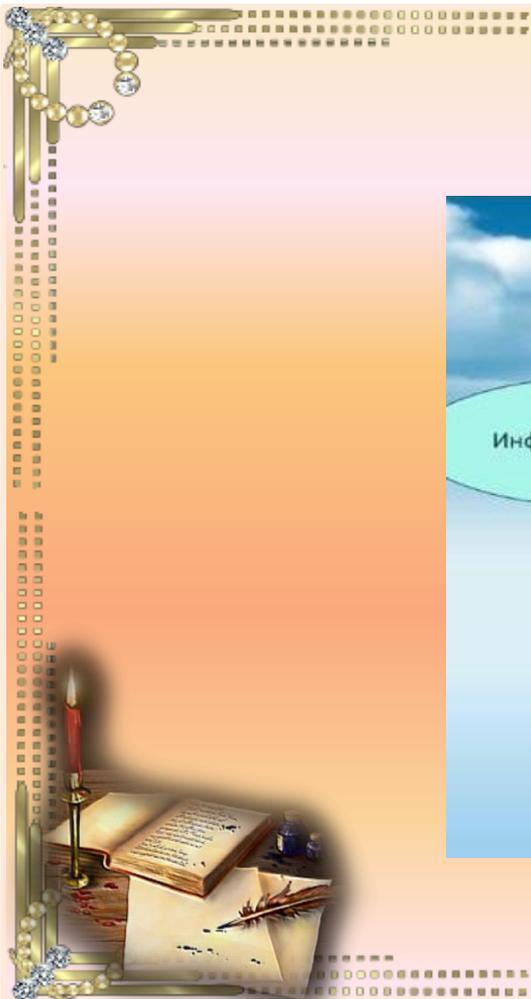


Воспитательный процесс-это ядро педагогической деятельности.

Это целостная динамическая система, целью которой является развитие личности учащегося, реализуемая

Посредством взаимодействия педагога и ученика.





УСПЕХ

Переживание состояния радостного удовлетворения

ОЖИДАНИЯ

ПУТЬ ГЕРОЯ

РЕЗУЛЬТАТ

УЛУЧШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

ГЛУБОЧАЙШАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СИСТЕМНОСТЬ

3 цели

Обучение

Воспитание

Развитие

4 вопроса

Кто? Когда? Для чего? Что будет?

УЛУЧШЕНИЯ:

1. Инструкций
2. Содержания
3. Педагогической деятельности

СОЗДАНИЕ:

1. Школьной среды обучения
2. Структур
3. Процессов
4. Ресурсов

К1

К2

К3

Школьное руководство

↓ - педагогическая служба

ЦЕННОСТИ

Школьная миссия, Программа развития школы «Навигатор-3»

Индивидуальный потенциал ученика

Стратегическая цель школы

развития образовательной системы школы является создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную и мировую культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать в соответствии с актуальными и перспективными потребностями общества и государства.

Для стратегической цели необходимо решить следующие задачи.

- 1. Построить **Модель школы социального успеха**, предоставляющей качественные образовательные услуги населению города в соответствии с требованиями государственных стандартов образования и образовательными потребностями различных социальных субъектов
- 2. Создать внутреннюю структуру инновационной деятельности школы, обеспечивающей разработку и предоставление качественных образовательных услуг населению города.
- 3. Модернизировать государственно-общественное управление школой, обеспечивающее инвестиционную привлекательность ее деятельности.
- 4. Развить систему профориентационной работы.
- 5. Обеспечить высокую рейтинговую оценку профессиональной деятельности школы в системе образования города по итогам аттестации и проведения общественной экспертизы.

- 6. Формировать личность, способную решать проблемы в сферах учебной деятельности и реализации определённых социальных ролей, а также ориентироваться в мире духовных ценностей.
- 7. Создание условий и способов, обеспечивающих оперативную помощь учителю.
- 8. Комплексное подход в формирование «открытости» школы, в том числе и информационной системы школы.
- 9. Повышение эффективности взаимодействия профессиональных объединений между собой.
- 10. Формирование субкультуры современного детства в условиях микрорайона, реализация принципа здоровьесбережения членов учебно-воспитательного процесса.

Одним из приоритетных направлений методической работы школы является - **работа со способными детьми**. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических

конференциях, дистанционных олимпиадах-конкурсах, спортивных соревнованиях. Систематическая работа проводится учителями школы по подготовке обучающихся к школьным и городским предметным олимпиадам

В 2018-2019 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 136 обучающихся, что составляет **84 %** обучающихся 5-11 классов школы. С учётом того, что некоторые обучающиеся участвовали в олимпиадах по нескольким предметам, общее количество участий составило – 100.

В муниципальном этапе **23** обучающихся стали победителями и призерами.





В 2018-2019 учебном году 73 % обучающихся приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня. В основном это дистанционные конкурсы

следующем учебном году необходимо ориентироваться на перечень интеллектуальных и творческих конкурсов, рекомендованных Министерством образования Республики Дагестан.

«Физическое образование ребенка есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены в развитии ребенка, без правильно поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового поколения»
(Анатолий Васильевич Луначарский)



МКОУ «Ортастальская СОШ им.Р.А.Халикова» активно участвует во Спортивно-массовых мероприятиях района и республики. Постоянно занимает призовые мес



всех

Административная команда



Директор школы:
Бабаева И. Т.



Зам. Директора по УВР
Габидуллаева З.М.



Зам директора по ВР
Гюльмагомедова Э.В.



Педагог-психолог
Куджаева Ш. А.



Социальный педагог
Раджабова А. Р.



Результаты ЕГЭ 2018 г.

Предмет	Школа	Район
Математика профиль.ур.	39	54,23
Математика базов.ур.	49,9	59,91
Русский язык	69,7	69,91
Биология	59,8	57,65
Информатика	54	55,1
Обществознание	61	59,03
История	69	58,67
Физика	56	54,79
Химия	62	63,78

Результаты ОГЭ 2018 г.

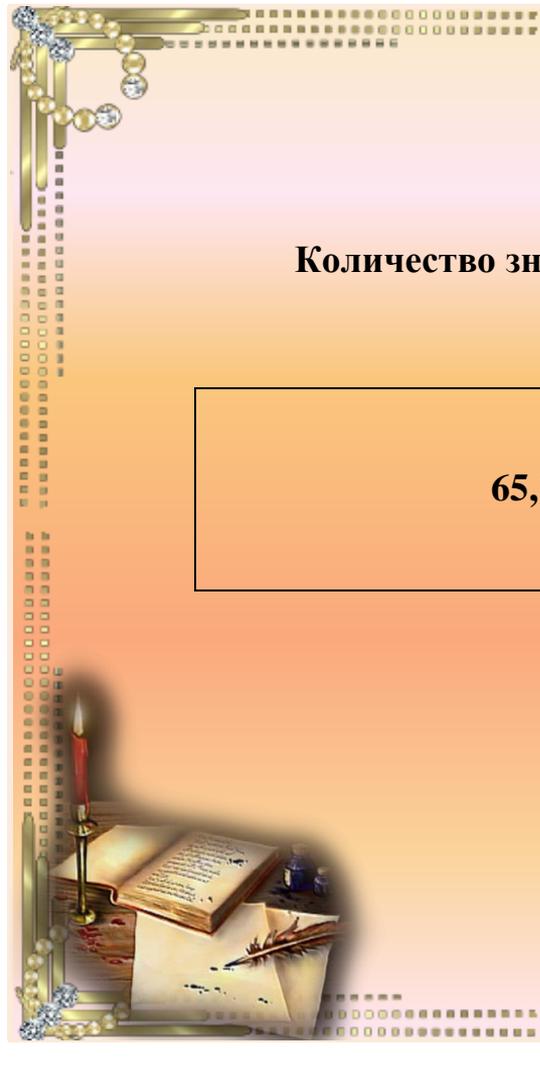
Предмет	Школа	Район
Математика	4	4,17
Русский язык	4,2	4,23
Биология	3,6	3,66
География	4	4,02
Информатика	3,3	3,9
Обществознание	4	3,6
Физика	3,8	3,9
Химия	3,8	4,4

Количество знаний 2017/2018 г.

Количество знаний 2018/2019 г.

65,18%

68,54%



ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Ежегодно школе предоставляются средства на выполнение муниципального задания, на оказание муниципальных услуг и на иные цели. В 2018 – 2019 учебном году было реализовано – 21 199 386 рублей, 480 тыс. руб. школа получила для приобретения новых котлов для отопления школы. Денежные средства полностью реализованы и распределены в соответствии с потребностями школы, приобретены:
 - школьная мебель
 - учебники
- Выполнен текущий ремонт. Организовано льготное горячее питание. Оплачены коммунальные услуги.



Перспективы и планы развития

- Цель: создать условия для полноценного личного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.
- Задачи:
 1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
 2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
 3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
 4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением опеки и попечительства, уголовной инспекцией, ОДН.

Перспективы и планы развития

- Задачи на 2018-2019 учебный год:
- 1. Продолжить работу над повышением качества образования и уровня образовательных компетенций участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
- 2. Совершенствовать систему внутреннего мониторинга качества образования.
- 3. Продолжить осуществление преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 4. Продолжить работу по обеспечению профессионального роста компетентностей педагогических работников.
- 5. Продолжить работу по развитию и формированию творческой среды по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей.
- 6. Продолжить работу над формированием навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких предметов или предметной области.
- 7. Развивать систему воспитательной работы, направленной на формирование толерантности, нравственной, духовной, коммуникативной культуры обучающихся.
- 8. Формировать у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья, обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

