****

 Муниципальная коммерческая образовательная организация

«Ортастальская общеобразовательная школа им. Героя России Р.Халикова»

 Сулейман Стальского района РД.

 **План-конспект**

**урока ОБЖ в 10 классе**

**Тема урока:** «Герои живут среди нас…»

 Преподаватель-организатор ОБЖ Халилбеков Х.Дж.

**Тип урока:** урок- беседа.

**Цель:**
формирование представлений о настоящем подвиге, об ответственном гражданском поведении детей на примерах отважных поступков их сверстников, а так же неравнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, создание условий для проявления социально - значимой общественной активности молодого поколения.
**Задачи:**
Дать понять учащимся, что «Любить Родину – не пустые слова, повышение познавательного интереса обучающихся к вопросам патриотизма, неравнодушия, бережного отношения к родным и близким, участия в решении проблем, затрагивающих интересы и потребности ближайшего окружения;
мотивация обучающихся к проявлению неравнодушного, ответственного отношения к различным жизненным ситуациям;
**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, плакаты, книга ОБЖ
**Участники:** ученический коллектив 10 класса.
Подготовительная работа: предварительно учащимся было дано задание: найти примеры подвигов, совершаемые в повседневной жизни.

 **ХОД УРОКА.**

**I. Вступление**

1. Рапорт дежурного о готовности класса к уроку.
2. Проверка наличия учащихся, знакомство.
3. Доведение темы, целей, учебных вопрос.

**Учитель:** Человек жив памятью – пока есть память, есть жизнь на Земле. И в этой жизни есть место высокому и низменному, добру и злу, предательству и подвигу. И как утверждал наш великий писатель А.М. Горький, в жизни всегда есть место подвигу. Но подвиги совершаются не только на войне, но и в повседневной жизни

**II. Основная часть**

**УЧИТЕЛЬ:** Как вы считаете, так, о чем пойдет речь на нашем уроке? (учащиеся высказывают свое мнение)

**УЧИТЕЛЬ:** Да, правильно. Мы поговорим о героях и героизме, но не только об этом.

Тема нашего урока: **"Герои живут среди нас...".**

**УЧИТЕЛЬ:** Сегодня мы будем говорить о людях, в которых два эти высокие понятия, героизм и патриотизм, соединились.

**УЧИТЕЛЬ:** А, сейчас мы с вами попробуем составить портрет героя Помощь в этом нам окажет стихотворение

**УЧЕНИК**:

Герой не тот, что грудь горою.

И голос – во! И руки – во!

Не громким голосом героя

Мы измеряем рост его.

Другой, глядишь, и скажет скупо,

И вид не тот, и ростом мал...

Но как высок его поступок!

Как звонок мужества металл!

И мы теряемся порою,

И нелегко бывает нам

Все подвиги и всех героев

Назвать стране по именам…

 **УЧИТЕЛЬ:** Ребята, как вы думаете, что такое подвиг?
( Ответы детей)
 **УЧИТЕЛЬ:** Подвиг – это героический поступок человека. Совершая подвиг, человек проявляет смелость, самоотверженность. Иногда любовь. Говоря о подвиге, мы будем иметь ввиду поступок человека, совершенный с преодолением страха за собственную жизнь во благо службы, во имя долга и выполнения обязанностей.
- Всякий ли поступок можно назвать подвигом? (ответы). Приведите примеры.
Пример: молодые люди поспорили, кто сможет прыгнуть с высоты примерно 5 этажа. Один из них сделал это, чтобы показать смелость, свою решительность.
-Это подвиг? (ответы)
**УЧИТЕЛЬ:**Разве цель молодого человека благородна? (ответы) Нет. Не всякое проявление смелости и решительности есть подвиг. Подвиг может совершаться только в благородных целях. Подвиг – это в какой-то мере готовность пожертвовать собой ради близкого человека, родины. Люди всегда благодарны тем, кто нашел в себе мужество и силы совершать великое. Человеческая память хранит имена героев и их совершения. – Какие вы знаете подвиги?
(ратные, трудовые повседневные)
Учитель: А вы когда-нибудь встречали настоящих героев?
Да, услышав слово «герой», вы, наверное, представили героев современных блок бастеров? Но реальность «слегка» отличается от выдуманного мира комиксов, где борцы со злом надевают замысловатые костюмы и скрывают свои лица под масками. **УЧИТЕЛЬ:**Много ли вы знаете таких людей? Если знаете, то выделяются ли они среди толпы?
 **УЧИТЕЛЬ:** В реальности герои не носят масок, не говорят громких речей, не обладают сверхсилой или другими особыми способностями, но всегда готовы помогать. И помощь эта часто не вознаграждается ни славой, ни богатством, ни вниманием первых красавиц, но возвращается искренним «спасибо» от всех тех, кому была протянута рука помощи в трудную минуту.
**УЧИТЕЛЬ:**  Идет обычный такой человек по улице, но вот случается какое-то событие, и он становится героем. Ведь чтобы самому стать героем, всего-то и нужно, что найти в себе силы выбросить из головы эти простые, но вредные мысли: «Моя хата с краю!», «Меня это не касается!», «Это не моё дело!».
 -Мы говорим “Герой”. Как вы понимаете это слово? (ответы).
Обратимся к словарю. “Герой - выдающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью человек, совершающий подвиги”. Героем может стать каждый. Вспомните героев прошлого, какие качества характера необходимы для совершения подвига? (ответы: храбрость, отвага, мужество, смелость, самоотверженность, доблесть).
**УЧИТЕЛЬ:** бытует мнение, что мужество и подвиг связано с физической силой. Отвагу, мужество можно проявить только в боях и сражениях.
-Как вы думаете, есть ли место героизму в наши дни (ответы).
Приведите пословицы о героях!

 **Герой за родину горой**

**• У храбрых есть только бессмертие, смерти у храбрых нет.**

**• Герой никогда не умрет, он вечно в народе живет.**

**• Герой умирает раз, - трус тысячу раз.**

**• Сам погибай, а товарища выручай.**

**III. Постановка темы и целей урока учащимися**

**Каждый ряд приводит цитаты.**

***3- Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком*** Иоганн Вольфганг Гёте «Невозможно всегда быть героем, но всегда можно остаться человеком». Помните о том, что в жизни всегда есть место подвигу и человеческой доброте, но путь к ним лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям. В победе над своими слабостями и недостатками и рождается тот героический характер человека, который необходим всем, строящим прекрасную, светлую жизнь. Не стоит бездействовать в ожидании подвигов. Нужно просто жить и совершать поступки, достойные человека. Нужно думать не только о себе, но и о тех, кто рядом с вами.

***1 ряд- В жизни всегда есть место подвигам (М. Горький)***

***2 ряд- Нет героев от рожденья, — они рождаются в боях (А. Т. Твардовский)***

(затем учащиеся читают вслух получившиеся высказывания).

**УЧИТЕЛЬ:** Ребята, вы, слышали такие имена, как Радим Абдулхаликович Халиков, Магомед Нурбагандович.Нурбагандов, Зейнудин Лукманович Батманов.

Дети подтверждают, что Р.А.Халиков – «Герой России», учился в нашей школе, его родители, братья, сестра живут в нашем селе. В селе одна из улиц носит имя Р.Халикова, наша школа носит его имя, в школе создан музей, посвящённый героическому подвигу Р.Халикова, в районе проводится ежегодный турнир по волейболу, посвящённый памяти Героя, что родители, братья Р.Халикова являются гостями, участниками наших периодических мероприятий.

 О подвиге М.Нурбагандова мы часто видим в СМИ, мы часто проводим мероприятия, посвящённые его подвигу.

 О героическом подвиге З.Батманова тоже, мы, знаем не понаслышке: на уроках ОБЖ, на заседаниях школьного отряда движения «Юнармия», ещё, до присвоения ему высокого звания Героя России, мы обсуждали беспримерный подвиг З.Батманова. Мы были в курсе, всех событий, связанных с присвоением З.Батманову звания Героя России. Вместе с преподавателем подписывали Петиции к Президенту страны В.В.Путину. Принимали участие в составлении писем в различные инстанции и обсуждали ответы из этих инстанций. Мы рады, что в увековечивании подвига З.Батманова, в присвоении ему высокого звания Героя России, имеется и наша маленькая доля.

Биографии Р.Халикова, М.Нурбагандова, З.Батманова и стихи о Героях.

**IV. Заключительный этап.**

**УЧИТЕЛЬ:** В память обо всех погибших от террористических акций объявляется минута молчания и зажигается свеча памяти. Право зажечь свечу, памяти предоставляется самому активному ученику. **Минута молчания**

**УЧИТЕЛЬ:** Подвёдём итог нашего урока.

Какие открытия вы для себя сделали сегодня на уроке?

**УЧИТЕЛЬ:** Действительно, время героев еще не закончилось. Герои были, есть и будут в нашей жизни.

**УЧИТЕЛЬ:** Ребята, кому мы должны сказать спасибо за урок?

**УЧИТЕЛЬ:** Наш урок походит к концу. Закончить его мне хотелось бы такими словами:

Срывает время тайного печать.

И подвиг не забыть, не замолчать,

Не спрятать вместе с папками в архив.

Пока мы помним, этот подвиг жив!

**Радим Абдулхаликович Халиков**

(8 декабря 1970 года, с. Орта-Стал, Сулейман-Стальский район, Дагестанская АССР — 15 декабря 2003 года, с. Шаури, Цунтинский район, Дагестан) — капитан, начальник 3-й пограничной заставы «Мокок» Хунзахского пограничного отряда Северо-Кавказского регионального пограничного управления Федеральной пограничной службы ФСБ России, Герой Российской Федерации.

**Биография**

Родился 8 декабря 1970 года в с. Орта Стал, многодетной семье. Учился в Ортастальской СОШ, продолжил учёбу в школе-интернате в Астрахани и в Астраханском сельскохозяйственном техникуме, который окончил в июне 1990 года.

В декабре 1990 года был призван в ряды Вооружённых Сил СССР. Службу проходил в танковых частях Забайкальского военного округа. Уволен в запас в сентябре 1992 года в звании старшего сержанта.

В феврале 1994 года подписал контракт и поступил на службу в пограничные войска. Служил в учебном центре Кавказского особого пограничного округа командиром отделения. После окончания в августе 1996 года курсов ускоренной подготовки офицерского состава при Михайловской артиллерийской академии произведён в младшие лейтенанты и направлен в Хунзахский пограничный отряд командиром взвода управления миномётной батареи.

С 1997 по 1999 года проходил службу зам.начальником по ВР пограничной заставы "Бежта". В 1997 году произведён в лейтенанты и назначен заместителем начальника 5-й пограничной заставы. В августе 1998 года назначен заместителем начальника 7-й (Ботлихской) пограничной заставы по воспитательной работе. В 1999 году произведён в старшие лейтенанты.

С 1999 по 2002 год обучался на заочном отделении Московского пограничного института ФСБ России по специальности «юриспруденция». В 2001 году за успехи в службе получил внеочередное звание капитана. В сентябре 2002 года назначен начальником 3-й пограничной заставы «Мокок».

15 декабря 2003 года, после получения от местных жителей информации о подозрительных людях, возглавил поисковую группу из 8 подчинённых и выехал на поиск незнакомцев. Недалеко от села Шаури автомобиль с тревожной группой попал в засаду боевиков из отряда полевого командира Руслана Гелаева. В завязавшемся бою погибли все 9 пограничников.

Указом Президента Российской Федерации от 22 января 2004 года, «за мужество и героизм, проявленные при выполнении воинского долга в Северо-Кавказском регионе», капитану Халикову Радиму Абдулхаликовичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

**Память**

Именем Радима Халикова названы:

* улица в селе Касумкент
* улица и школа в селе Орта-Стал.
* Музей в его родной школе.
* В его родном селе проводится ежегодный Республиканский турнир по волейболу памяти Р.Халикова.

**Группа Халикова**

Имена пограничников, погибших 15 декабря 2003 года в боестолкновении с бандформированием: (Им установлен обелиск на заставе «Мокок».

1. Капитан **Халиков Радим Абдулхаликович**
2. Ефрейтор **Филиппов Вячеслав Александрович**
3. Рядовой **Гладких Евгений Владимирович**
4. Рядовой **Гусейнов Магомед Шамсутдинович**
5. Рядовой **Кургеев Леонид Владимирович**
6. Рядовой **Панкратов Сергей Владимирович**
7. Рядовой **Рябов Юрий Анатольевич**
8. Рядовой **Саломатин Роман Сергеевич**
9. Рядовой **Сидоров Роман Сергеевич**

**Примечания**

1. Указом Президента Российской Федерации № 17 от 4 января 2009 года родители Радима Халикова награждены орденом «Родительская слава».

**Человек мирной профессии – Герой России!**

**Лесник из с. Икра Курахского района Зейнутдин Батманов не родился героем и наверняка не собирался им становиться. Но, когда перед ним стал выбор - достоинство или смерть, отец четверых детей предпочел умереть как герой.**

Батманов Зейнудин Лукманович был представителем мирной профессии, человеком жизнерадостным, любил людей и свою страну, был главой многодетной семьи. Его, человека справедливого и принципиального, еще в 1987 году в армии наградили медалью «За отличие в воинской службе» II степени. Когда произошла трагедия, ему было всего 48 лет.
В тот роковой день, 15 мая 2015 года Зейнудин Лукманович - лесничий С. Стальского лесничества, как всегда ухаживал за молодыми посадками на обслуживаемом им лесном участке. Ближе к вечеру, около 17 часов, Зейнудин услышал плач ребёнка. В ста метрах он увидел шестерых вооруженных автоматами и пулемётами людей в камуфляжной форме, перед которыми на коленях стояли мужчина и женщина, молодая семья из соседнего села. Чуть дальше, на траве лежал плачущий четырёхмесячный ребенок.
По словам Рамиля Бабаева, главы семьи, бывшей в тот момент в заложниках у вооруженных бандитов, Зейнудин Лукманович, внезапно, появился из лесной чащи и, рискуя жизнью, подошел к ним. В результате напряженных переговоров, он уговорил бандитов отпустить молодую семью с ребенком, предложив, взамен их, себя.
Все, что случилось потом, показал на следствии один из шести боевиков, непосредственный исполнитель убийства Зейнудина – Нариман Баширов, который позже был схвачен правоохранительными органами и в настоящее время содержится в СИЗО г. Дербент. Один из бандитов назвал Зейнудина кяфиром. Зейнудин улыбаясь ответил бандиту, что он не кяфир, а честный мусульманин, только, на днях вернулся с хаджа. Тот ударил лесника. Зейнудин ответил, тогда все шестеро набросились на него. Старший бандитов остановил драку. Обыскав карманы Зейнудина, бандиты нашли телефон, а в списке контактов - номер телефона начальника Курахского РОВД подполковника полиции Фатулаева Абуталиба, непримиримого борца с терроризмом и экстремизмом.
Главарь банды велел Зейнудину позвонить подполковнику и сообщить, что он в лесном массиве обнаружил труп мужчины. А когда полиция приедет, они их «нормально» встретят, а его отпустят. Зейнудин Лукманович сразу ответил, что он этого не сделает. И тогда бандиты начали бить и пытать лесничего. Зейнудин был сильным и не ведающим страха горцем. Но что сможет сделать один человек против шести вооружённых бандитов?! Они всё тело Зейнудина превратили в гематомы, в колотые и рваные раны. Зейнудин Лукманович сквозь сгустки крови во рту повторял: «Как я потом людям в глаза смотреть буду? Лучше расстреляйте меня здесь!». Видя бесполезность пыток, главарь банды приказал Баширову расстрелять Зейнудина Лукмановича. Бандит выпустил в него 4 пули, приговаривая: «Зейнудин - лесничий, а лесничие наши враги»!

Так, простой горец, из обычной семьи обменял свою жизнь на жизни полицейского и супружеской четы. И можно только догадываться, какие мысли были в голове Зейнутдина, когда он понимал, что больше не увидит своих детей, мать, братьев и друзей.

Зейнудин Лукманович воспитывал дочь и троих сыновей, которые остались сиротами на плечах хрупкой супруги, которая сама нуждается в постоянной поддержке, да еще со 100-летней свекровью, вдовой фронтовика и труженицей тыла.

Родина высоко оценила подвиг Дагестанского лесничего:

 **МОСКВА, 7 мая — РИА Новости.** Президент России Владимир Путин подписал указ о присвоении звания Героя Российской Федерации посмертно инспектору по государственному контролю за лесом Зейнудину Батманову.

[](https://ria.ru/society/20180425/1519394706.html?inj=1" \t "_blank)

"За мужество и героизм, проявленные при исполнении гражданского долга, **присвоить звание Героя Российской Федерации —** **Батманову Зейнудину Лукмановичу** — инспектору по государственному контролю за лесом государственного казенного учреждения Республики Дагестан "Касумкентское лесничество" (посмертно)",

**Подвиг Зейнудина Батманова практически один в один напоминает геройский поступок другого жителя Дагестана - Магомеда Нурбагандова.**

 **Работайте, братья!**

Боевики обнаружили его вместе с младшим братом и друзьями, отдыхавшими в выходные в лесу. Обнаружив у него удостоверение сотрудника полиции, бандиты, связав Магомеда и направив на него оружие, потребовали на камеру мобильного телефона обратиться к сослуживцам с просьбой оставить работу в правоохранительных органах.

На это полицейский ответил: "Работайте, братья!". После этого его расстреляли.

Расправу над полицейским убийцы выложили в интернет. Последние слова Магомеда Нурбагандова стали поистине крылатыми.

Имя Магомеда Нурбагандова присвоили улице и школе в селе Сергокала, откуда родом герой, и в Махачкале. По инициативе Рамзана Кадырова в честь полицейского также назвали одну из центральных улиц Грозного.

Руководство Дагестана обратилось с просьбой увековечить память и младшего брата Магомеда - Абдурашида Нурбагандова, которого расстреляли в тот же день.

Обращение было услышано - Владимир Путин подписал указ о посмертном награждении орденом Мужества Абдурашида Нурбагандова.

Вечная слава героям!
Вечная слава! Вечная слава!
Вечная слава героям!
Слава героям! Слава!!
…Но зачем она им,
Эта слава, – мертвым?
Для чего она им,
Эта слава, – павшим?
Все живое – спасшим.
Себя – не спасшим.
Для чего она им,
Эта слава, – мертвым?..
Если молнии в тучах заплещутся
Жарко, и огромное небо
От грома оглохнет,
Если крикнут все люди
Земного шара, – ни один из
Погибших даже не вздрогнет.
Знаю: солнце в пустые глазницы
Не брызнет!
Знаю: песня тяжелых могил
Не откроет! Но от имени
Сердца, от имени жизни,
Повторяю! Вечная Слава Героям!..
(Р. Рождественский)

\*\*\*
Да здравствуют Отечества герои,
Отчизну заслонившие собой!
Ненастною и грозною порою
С врагом вступившие в неравный бой.

Вы вражеские силы победили,
Отчизны верные сыны,
Чтобы потомки в мире жили,
И чтобы не было войны!

\*\*\*
Герои, вас сегодня прославляем!
Гордится вами вся страна!
Не подведете вы, мы точно это знаем,
Хвала и слава вам на долгие года!

Вы мир наш и покой оберегали,
С победой шли на лютого врага.
Награды заслужили вы, медали
И память верную на долгие века!

\*\*\*
Праздник храбрых и отважных,
И о них пусть знает каждый.
Служат они человечеству,
Защищая родное Отечество!

Пусть не каждого в лицо мы знаем,
В День героев Отечества всех поздравляем.
Спасибо, родные, что охраняете покой
И мирное небо над нашей головой!

\*\*\*
Есть мужества воззвание,
Не отобрать, не смыть.
Такое есть призвание –
Героем быть.

Мы почитаем, чествуем
Храбрейших из людей
От дней Екатерины
До наших дней.

Становится героем
Презревший страх.
Пусть имя ваше звонкое
Звучит в веках!

Пусть в мире нашем много бед,
Но помнит человечество:
Такая есть профессия –
Любить Отечество.

\*\*\*
Спасибо героям,
Спасибо солдатам,
Что мир подарили
Тогда – в сорок пятом!

Вы кровью и потом
Добыли победу.
Вы молоды были,
Сейчас – уже деды.

Мы эту победу
Вовек не забудем!
Пусть мирное солнце
Сияет всем людям!

Пусть счастье и радость
Живут на планете!
Ведь мир очень нужен —
И взрослым, и детям!
(О. Маслова)

\*\*\*
В истории всегда были герои,
Их имена от мала до велика знали,
Но иногда мы забывали их порой,
Но ненадолго, снова вспоминали.

И в нашем Отечестве есть имена,
И помним их свято с любовью,
Гордится их подвигом наша страна,
Салют троекратный герою.

Сегодня мы вспомним о вас
И залп из орудий устроим,
Герои Отечества вы без прикрас,
И вечная память героям!

\*\*\*
Герои родины — как много в этом смысла!
И честь, и храбрость в этих двух словах.
Героями нельзя стать слишком быстро,
Герой лишь тот, кому неведом страх.
Всем тем, кто храбро воевал с врагами,
Кто мужествен, решителен и смел,
Кто свершил немало важных дел,
Присвоить можно звание героя!

Стихи о героях России для школьников

Эта памятная дата способствует формированию в обществе идеалов самоотверженного и бескорыстного служения Отечеству. Стихи, посвященные Дню героев Отечества не оставят равнодушными ваших слушателей.

\*\*\*
Могуча Россия на все времена –
И в прежние годы, и ныне.
Героями наша Отчизна сильна,
Отечество славится ими.

Сегодня героев поздравить хотим:
Вас много, мы вами гордимся.
Мы помним, мы любим, – на этом стоим,
На вас походить мы стремимся.

Для тех, кто стоит на защите страны,
Мы душу и сердце откроем.
Отважны, надежны и духом сильны.
Так вечная слава героям!

\*\*\*
Кто защищал Отечество бесстрашно,
Кто был силен отвагой бесшабашной,
Был верою в победу окрылен, –
Тем этот День Героев посвящен.
И старикам – так этот мир устроен,
Растут на смену новые герои,
И так сказать здесь нужно непременно:
Пускай достойной будет эта смена.