Школа- это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

К началу 2018-2019 учебного года в Ортастальской СОШ 63 учителя из них с высшей категорией – 18, с первой категорией – 14. В нашей школе почетных работников образования РД – 6, почетных работников России – 22, 2 учителя у нас со званием заслуженный учитель РД: Габибуллаева З.М., Абдусамедов А.Ш.

Численность обучающихся на конец учебного года составляло 326 учеников. Чуть радует то, что в 1 класс в этом году придут более 40 учеников, а так же прибыли учащиеся в 4 класс.

Государственная дума приняла Ф3 №283 от 03.07.2016 г. «О независимой оценке квалификации».

Ввиду того, что педагогическое сообщество еще не готово принять новшество, введение профессиональных стандартов отложено до 01.01.2017 г.

В частности, стандарт требует, чтобы все учителя имели высшее образование, могли работать с детьми с особыми образовательными потребностями, подходили индивидуально к каждому школьнику, вели воспитательную работу в классе, привлекали к сотрудничеству родителей и постоянно профессионально росли. При этом зарплата учителей напрямую будет зависеть от выполнения требований стандарта, то есть от конечного результата.

Анализируя работу школы в целом за прошедший учебный год, необходимо отметить, что она велась в соответствии с целью деятельности школы: « Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизнь». (А.С. Макаренко)

В течении прошлого учебного года наблюдался творческий рост педагогического коллектива школы, а также разносторонняя реализация интересов учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях.

Открытые мероприятия, открытые уроки были проведены ни всеми учителями, а лишь некоторыми.

Эта тенденция положительная, но недостаточная.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

На сегодняшний день лишь часть педагогов по возрасту и стажу работы готовы к переменам программ учебников, методики преподавания в условиях изменившихся стандартов обучения и подходов к передаче знаний школьникам и воспитанникам. Надо запомнить одну простую истину: школа – не место для отдыха учителя. В школе надо трудиться упорно, профессионально, чтобы на выходе из нее выпускник обладал теми качествами, которые помогут ему быть успешным в жизни. Мероприятия, проводимые в районе по оптимизации численности технического персонала и доведение его соотношения до 36% от общего количества педагогического персонала, коснулись всех образовательных учреждений и нашей школы тоже.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2017/2018 учебном году проведено 5 педагогических совета, связанных с методической темой школы, с проблемами внедрения инновационных технологий.

Позитивные тенденции: включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности школы; создание благоприятного климата педсоветов.

Негативные тенденции: на данный промежуток времени еще не все учителя активно включились в работу педсоветов.

В школе действует 4 методических объединений учителей:

1. МО – гуманитарного цикла – рук. Кенберова Ф.Ф.

2. МО учителей естественно-математического цикла – рук. Шихахмедова З.Р.

3. МО учителей начальных классов – рук.Мирзекеримова А.А.

4. МО классных руководителей – рук.Гюльмагомедова Э.В.

Каждый руководитель МО является учителем, владеющим современной методикой преподавания и этот фактор способствует возможности на достаточно высоком уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

На методических объединениях обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год.
2. Работа с образовательными стандартами.
3. Проведение предметных месячников, проведение внеклассной работы по предметы.
4. Система работы с одаренными детьми: подготовка к проведению школьного тура олимпиад, участие в районных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
5. Подготовка к предстоящему ЕГЭ.
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими детьми.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение тем открытых уроков.
9. Анализ посещения уроков. Организация взаимопосещений.
10. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество.
11. Анализ МО за год.

Особенно выделились в прошедшем учебном году общешкольные мероприятия:

1. Празднование 1 сентября
2. Анти- террористический митинг «Дерево - Беслан»
3. Родительское собрание «Школа против террора»
4. Акция «Белая голубь».

Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. Он олицетворенный метод обучения, само воплощение принципа воспитания.

Отрадно, что у нас есть учителя с активной жизненной позицией, принимающие участие в конкурсах, фестивалях, как на уровне нашей школы, так и на муниципальном уровне.

Самым масштабным творческим конкурсом стал районный фестиваль песен и танцев народов Дагестана. Хочется сказать слова искренней благодарности всем педагогам, активно участвовавшим и проявившим свой профессионализм и талант.

А теперь хочу немного поговорить о начальной школе.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка.

Внедрение ФГОС второго поколения – новый этап в развитии общего образования. Это обязывает современного учителя быть более ответственным, инициативным, творческим. Стандарты второго поколения невозможны без учителя «второго поколения».

В новом учебном году по федеральному стандарту начального образования продолжат обучаться все 1-4 классы, стандарт основного общего образования, введенный в 5 классы, перейдет и в 6-е классы.

Основным механизмом получения информации о результатах и качестве общего образования являются результаты олимпиад школьников и государственная итоговая аттестация выпускников. Баллы каждого ребенка – это труд каждого педагога, это оценка качества для всего муниципального образования.

 На ЕГЭ 2018 приняло участи 14 выпускников нашей школы. 13 выпускников получили аттестаты за исключением Муталибовой П.А..

Из доклада начальника УО по району очень слабые результаты показали по обществознанию, информатике, биологии.

Нам тоже необходимо принять это к сведению. Администрации школы, в частности заместителю по учебной работе составить эффективное планирование внутришкольного контроля и под предметно-обобщающий контроль взять качество преподавания именно этих предметов.

В 2018-2019 учебном году необходимо усилить подготовку выпускников по таким предметам, как математика, физика, биология, история, обществознание, информатика и, конечно же, иностранный язык

Несмотря н имеющиеся недостатки, в целом можно отметить значительную положительную динамику в ЕГЭ 2018 года.

4 выпускника нашей школы получили заслуженные награды за отличную учебу и примерное поведение – золотые медали и аттестаты особого образца.

Тревожной остается перспектива самостоятельной сдачи ОГЭ в 2019 году выпускниками 9-х классов. В текущем году предстоит под контролем федеральных наблюдателей в режиме «онлайн» сдать 4 обязательных предмета по выбору.

Как уже было подчеркнуто ранее, школа не только обучает, она же и воспитывает и от качества воспитания зависит дальнейшая судьба наших детей.

В 2017-2018 учебном году было проведено много мероприятий, направленных на решение многочисленных воспитательных задач.

Постоянно наши учащиеся занимают призовые места на Президентских соревнованиях, на других различных спортивных соревнованиях под руководством Бабаева Керим Кадировича, в военизированных играх «Победа», «Орленок» под руководством Халилбекова Х.

Под руководством Гюльмагомедовой Э.В., Магомедовой Я.К., Шихахмедовой З.Р. наша команда КВН заняла 1 место в районе.

Огромный вклад нашей школы внесен в мероприятие районного масштаба, посвященное родному языку под руководством Тагировой М., Алимовой К. и Сердеровой Т.

Еще на слабом уровне родительское участие в школьной жизни. Необходимо усилить эту работу.

Что касается сайта школы, необходимо улучшить и эту работу. Слабо ведется работа сайта школы

1 сентября давно стало для нас символом добрых начинаний, смелых экспериментов, открытий и свершений. Я желаю всем в новом учебном году плодотворной работы, реализации творческих планов, здоровья и счастья, любви близких!